

Politische Werbung

Info für Lehrpersonen



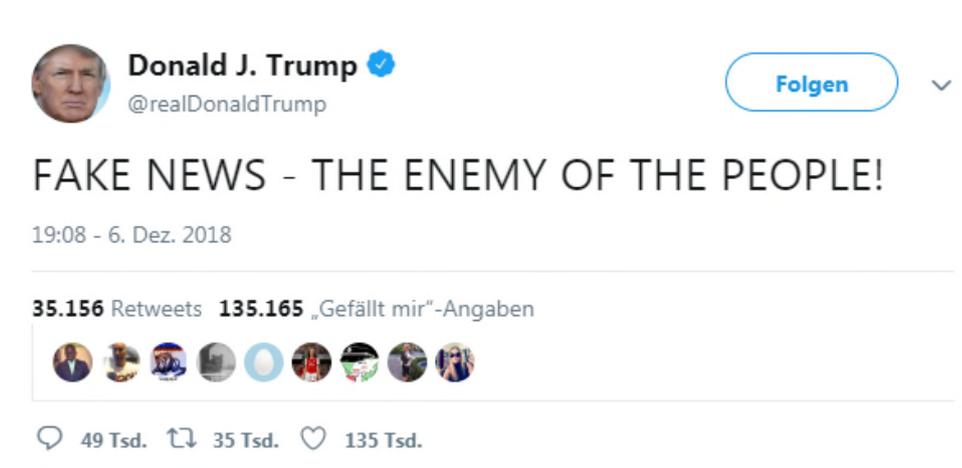
Arbeitsauftrag	SuS sehen einen TV-Beitrag zum Fake News und erarbeiten mit Hilfe von Fragen die Inhalte Rechercheauftrag in Partnerarbeit, um weitere Beispiele von Fake News zu finden Diskussion im Plenum zu den gefundenen Beispielen
Ziel	<ul style="list-style-type: none">• SuS sind sich den Intentionen hinter Fake News bewusst und können deren Tragweite einschätzen.• SuS kennen Methoden, um Fake News zu entlarven und zu hinterfragen.
Material	<ul style="list-style-type: none">• AB „Fakes und Facts“• Tablets / Laptops mit Internetzugang für Recherche
Sozialform	EA / PA / Plenum
Zeit	90`

Zusätzliche Informationen:

- Pro Juventute, Fake News und warum Jugendliche sie erkennen müssen
<https://magazin.projuventute.ch/fake-news-und-warum-jugendliche-sie-erkennen-muessen/>
- Neue Zürcher Zeitung, Fake News, Ich mach mir die Welt so, wie sie mir gefällt
<https://www.nzz.ch/feuilleton/fake-news-ich-mach-mir-die-welt-so-wie-sie-mir-gefaellt-ld.1470188>
- TerraX, Die Macht von Fake News
<https://www.youtube.com/watch?v=F9sP6gqxvFI>
- Der Postillon, Ratgeber Fake News (satirisch, kann auch als Einstieg oder Abschluss benutzt werden)
<https://www.der-postillon.com/2016/12/ratgeber-fake-news.html>



Fakes und Facts



Bildquelle: Twitter, @realDonaldTrump, 6. Dezember 2018

Sehen Sie sich den folgenden Beitrag auf SRF mySchool an und machen Sie sich zu den folgenden Punkten Notizen.



<https://www.srf.ch/play/tv/srf-myschool/video/fake-news?id=2f39763d-5f04-4243-bdcc-d20843813c70&startTime=3.449135>

SRF mySchool: Fake-News (Dauer: 15:08)

Was können Absichten und Ziele beim Verbreiten von Fake News sein?

.....
.....
.....

Was sind wesentliche Punkte, welche helfen, Fake News zu erkennen?

.....
.....
.....

Was spricht für und gegen das gezielte Vorgehen (politisch, juristisch) gegen Fake News?

.....
.....
.....

Wer ist dafür verantwortlich, Fake News zu unterbinden? Was ist Ihre persönliche Meinung?

.....
.....

Politische Werbung

Arbeitsunterlagen



Recherchieren Sie zusammen mit einer Kollegin, einem Kollegen:

Finden Sie ein anschauliches Beispiel für absichtlich verbreitete Fake News?
Was ist Ziel und Zweck der Verbreitung? Wer steht dahinter?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Präsentieren und diskutieren Sie Ihr Beispiel mit der Klasse.

Finden Sie noch weitere Thesen, Begründungen und Vermutungen?



Faktenchecker



Verschiedene Online-Tools helfen dabei, Facts und Fakes auseinander zu halten.

- Mimikama beispielsweise untersucht Meldung und entlarvt Fake News:
<https://www.mimikama.at/>
- Auf Hoaxsearch können Fake News zu bestimmten Stichworten oder Namen gesucht werden:
<http://www.hoaxsearch.com/>
- SRF mySchool, Alles Lüge oder was? Anschauliche Beispiele von Fake News in Nachrichten
<https://www.srf.ch/sendungen/myschool/alles-luege-oder-was>
- Explainity Erklärvideos, Fake News einfach erklärt
<https://www.youtube.com/watch?v=O6RS2M8N5uk>



Lösungsvorschläge

Was können Absichten und Ziele beim Verbreiten von Fake News sein?

(Politische) Gegner verunglimpfen

Möglichst grosse Verbreitung in sozialen Netzwerken bewirken, Klicks generieren

Verunsicherung streuen, insbesondere im politischen Kontext

Manipulation der Konsumenten

Politische Meinungsbildung beeinflussen

Was sind wesentliche Punkte, welche helfen, Fake News zu erkennen?

Zwei Quellen, um News zu bestätigen

Informationen kritisch hinterfragen

Recherche in Suchmaschinen mit Stichworten (z. B. Google)

Quelle überprüfen, wer hat Beitrag geteilt, verbreitet?

Was spricht für und gegen das gezielte Vorgehen (politisch, juristisch) gegen Fake News?

Pro: *Fake News können Karrieren, Leben zerstören*

Anbieter von sozialen Netzwerken verdienen mit Klicks und haben die Ressourcen und Möglichkeiten, Inhalte zu überprüfen und zu markieren.

Interne Massnahmen der Anbieter können von den Nutzern nicht nachvollzogen werden

Kontra: *Systematische Schulung bezgl. Fake News sollte effizient genug sein, um diese zu erkennen.*

Engagieren sich die sozialen Netzwerke selbst gegen Fake News, ist keine politische Lösung notwendig.

Kein Handlungsbedarf, da die Bildung in der Schweiz gut genug sein soll.

Wer ist dafür verantwortlich, Fake News zu unterbinden? Was ist Ihre persönliche Meinung?

Individuelle Lösungen der SuS möglich

Recherchieren Sie zusammen mit einer Kollegin, einem Kollegen:

Finden Sie ein anschauliches Beispiel für absichtlich verbreitete Fake News?

Was ist Ziel und Zweck der Verbreitung? Wer steht dahinter?

Individuelle Lösungen der SuS möglich